Ogólne kryteria oceniania dla klasy II szkoły średniej z języka polskiego

ZAKRES PODSTAWOWY

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;

• nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;

• nie umie stosować nabytej wiedzy;

• nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;

• nie utrwala zdobytej wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• wykazuje pewne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;

• stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;

• często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

•opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• rozumie zdobytą wiedzę;

• stara się samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę;

• popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• rozumie zdobytą wiedzę;

• stosuje zdobytą wiedzę;

• popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

 • opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;

• swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;

• wdrożony do autokorekty stara się nie popełniać błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

• biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;

• interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;

• twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;

 • prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;

• swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.