Ogólne kryteria oceniania dla klasy I szkoły średniej z przedmiotu język polski

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;

• nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;

• nie umie stosować nabytej wiedzy;

• nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;

• nie utrwala zdobytej wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• wykazuje nieliczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;

• nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;

• stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;

• często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;

• rozumie zdobytą wiedzę;

• stara się zastosować zdobytą wiedzę;

• popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;

• rozumie zdobytą wiedzę;

• stosuje zdobytą wiedzę;

• popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;

• samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;

• swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;

• nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych; swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego podstawy programowej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

• biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;

• interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;

• samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;

• prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;

• swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.