**Geografia turystyczna IV TOT**

**Zakres wiedzy i umiejętności realizowanych i wymaganych na przedmiocie Geografia turystyczna w klasie IV**

- definiowanie pojęć z zakresu geografii turystycznej

- określanie walorów turystycznych wybranych krajów Świata

- znajomość występujących na Świecie walorów o szczególnej wartości wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, obszarów chronionych

- określenie regionów i ośrodków turystycznych Świata

- scharakteryzowanie regionów turystycznych Świata- wybranych krajów, pod kątem walorów naturalnych i antropogenicznych

-analizowanie i interpretacja map i innych źródeł informacji o walorach turystycznych

-wskazanie na mapie regionów i ośrodków turystycznych

- wykorzystanie wiedzy o walorach przyrodniczych i kulturowych do programowania imprez turystycznych

**Wymagania edukacyjne:**

Stopień niedostateczny:

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych, błędnie analizuje dane pojęcia i terminy, nie potrafi rozwiązać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły.

Stopień dopuszczający:

Uczeń zna podstawowe pojęcia z geografii turystycznej, odtwarza pamięciowo podstawowe informacje, potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela, ma problemy w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych czy też praktycznych, posiada wiedzę, która umożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub podjęcie pracy

Stopień dostateczny:

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie danego semestru klasy, zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia z geografii turystycznej, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wyciągnąć wnioski z pozyskanych informacji.

Stopień dobry:

Uczeń dobrze posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu omawianych treści do wyjaśnienia wybranych zagadnień, określa różne związki i zależności między omawianymi zagadnieniami, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Stopień bardzo dobry:

Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, kojarzy fakty dotyczące zajęć edukacyjnych z innymi dyscyplinami naukowymi, wiąże poznane treści z życiem codziennym, rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela, bezbłędnie posługuje się słownictwem używanym w geografii turystycznej, potrafi wyciągać logiczne wnioski w analizowanych problemach

Stopień celujący:

Uczeń posiadł wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wykraczające poza wymagania programowe, zdobywa wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe, formułuje problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania, potrafi prezentować i udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy, aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się, prezentuje i uzasadnia własne poglądy.

 Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

* sprawdziany pisemne
* krótkie kartkówki
* referaty (Prezentacje)
* zadania domowe
* wypowiedzi ustne

UWAGA: Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą jeżeli uzyska 50% wymaganych punktów podczas sprawdzania jego wiedzy lub umiejętności. Nieobecność na sprawdzianie zapowiedzianym bądź zapowiedzianej kartkówce jest równoznaczna z ocena niedostateczną z tego sprawdzianu lub kartkówki, chyba że uczeń był chory lub miał ważny powód i uzgodnił swoja nieobecność z nauczycielem.