**WSPARCIE DLA SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W POWIECIE SUSKIM**

**Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie** w dniu **01 października 2020r**. rozpoczął realizację drugiej edycji projektów pn. „Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy” oraz „Kreatywny uczeń – profesjonalista w zawodzie”, w ramach których powołano dwa Centra Kompetencji Zawodowych.

Centra Kompetencji Zawodowych powstały na bazie dwóch suskich zespołów szkół: Zespołu Szkół im. Wincentego Witosa oraz Zespołu Szkół im. Walerego Goetla. Przewidywany czas realizacji projektów jest przewidziany **od 1 października 2020 r. do 30 czerwca 2023 r.** Łączna wartość projektów pn.: **„Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy II”** oraz **„Kreatywny uczeń – profesjonalista w zawodzie II”** wynosi **9 434 623,62 zł.** Projekty realizowane są w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014–2020 z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Głównym celem obu projektów jest kontynuacja modernizacji kształcenia zawodowego wdrażanej od kilku lat w szkołach prowadzonych przez powiat suski, która umożliwia uczniom nabycie konkretnych uprawnień, kwalifikacji zawodowych i kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz umiejętności poruszania się na współczesnym rynku pracy w celu szybkiego znalezienia zatrudnienia. Projekt, mimo iż skupiony jest na kształceniu zawodowym, obejmie również uczniów liceów ogólnokształcących, którzy będą zainteresowani zdobywaniem umiejętności zawodowych.

**KREATYWNY UCZEŃ – PROFESJONALISTA W ZAWODZIE II**

W ramach pierwszego z planowanych projektów tj. **„Kreatywny uczeń – profesjonalista w zawodzie II”**  (którego łączna wartość wynosi **4 394 638,68 zł**) planuje się objęcie wsparciem ponad 400 uczniów kształcących się w obszarze **turystyczno – gastronomicznym oraz administracyjno – usługowym**. Główna grupą docelową stanowić będą uczniowie Zespołu Szkół im. Wincentego Witosa, Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie i Zespołu Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie oraz Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej B. a także kształcący się w innych zawodach oraz w liceach ogólnokształcących. Dla uczniów tych przewidziano zorganizowanie kursów kwalifikacyjnych oraz kursów doskonalących zawodowo tj.:

* Kurs baristy
* Kurs barmański
* Kurs kelnerski
* Kurs małej księgowości z ZUS
* Kurs cukiernictwa
* Kurs alternatywnych metod odżywiania
* Kurs Adobe Photoshop
* Kurs obsługi systemów automatycznej identyfikacji towarów
* Kurs visual merchandisingu i projektowania witryn sklepowych
* Kurs wizażu i makijażu
* Kurs stylizacji paznokci
* Kurs lonżowania
* Kurs asystenta instruktora jeździectwa
* Kurs asystenta hipoterapeuty
* Kurs księgowości I stopnia
* Kurs specjalista ds. kadr i płac
* Kurs animatora czasu wolnego
* Kurs pilota wycieczek
* Kurs udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
* Kurs prawa jazdy kat. B.

Drugą grupą docelową w projekcie jest grupa 40 nauczycieli z powyższych szkół, dla których przewidziano udział w trzech dedykowanych kursach: kursie wykorzystania technologii RFID w logistyce i gospodarce towarowej, kursie z zakresu inicjatywności i kształtowania postaw przedsiębiorczych w oparciu o program Mahara oraz kursie z zakresu kształtowania kompetencji personalnych i społecznych w oparciu o grę planszową „Wyprawa”.

W ramach projektu planuje się także poprawę bazy dydaktycznej szkół poprzez adaptację i doposażenie pracowni zawodowych. W Zespole Szkół im. Wincentego Witosa zaplanowano: adaptację oraz doposażenie pracowni multimediów, fotografii i ciemni fotograficznej, doposażenie pracowni informatycznych, adaptację oraz doposażenie pracowni ekonomiczno-rachunkowej, doposażenie pracowni logistycznej, pracowni gastronomicznej, pracowni planowania żywienia i produkcji gastronomicznej oraz dwóch pracowni gastronomicznych, pracowni kelnerskiej /obsługi konsumenta, pracowni turystycznej adaptację pracowni turystycznych i geografii turystycznej, adaptację i doposażenie pracowni komunikacji w języku obcym. W Zespole Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie przewidziano doposażenie pracowni ekonomiczno-rachunkowej.

**Łączna wartość środków przewidzianych na adaptacje oraz doposażenie pracowni wynosi 1 023 124,94 zł.**

**WZMOCNIENIE KONKURENCYJNOŚCI UCZNIÓW NA RYNKU PRACY II**

Drugi projekt realizowany przez Powiat Suski pn.„**Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy II”** (którego łączna wartość wynosi **5 039 984,94 zł**) jest kontynuacją projektu realizowanego obecnie na bazie Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej w obszarach **elektryczno-elektronicznym oraz mechanicznym i górniczo-hutniczym**. Przewidziane jest objęcie wsparciem i wzmocnienie zdolności do zatrudnienia ponad 300 uczniów z Zespołu Szkół im. Walerego Goetla i Zespołu Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja i Zespołu Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie oraz Liceum Ogólnokształcącego nr I im. Marii Skłodowskiej-Curie. W tym celu zorganizowane zostaną następujące kursy tj.:

* Kurs programisty CNC
* Kurs programowania C++
* Kurs programowania sterowników mikroprocesorowych i robotów
* Kurs na uprawnienia do obsługi urządzeń energetycznych o napięciu do 1 kV
* Kurs spawania MAG 135
* Kurs spawania 111
* Kurs spawania TIG
* Kurs koparko-ładowarki
* Kurs operatora koparki jednonaczyniowej
* Kurs projektowania 3D Autodesk Inventor
* Kurs rysunku AUTOCAD
* Kurs kwalifikacji wstępnej oraz prawa jazdy kat. C
* Kurs lakiernictwa samochodowego
* Kurs blacharstwa samochodowego
* Kurs diagnozowania instalacji LPG
* Kurs prawa jazdy kat. B
* Kurs obsługi wózków jezdniowych

Z kolei dla 35 nauczycieli z Zespołu Szkół im. Walerego Goetla zaplanowano następujące kursy: kurs czujniki i przetworniki sterowane mikrokontrolerem oraz wcześniej wymienione kursy oparte o program Mahara oraz o grę planszową „Wyprawa”.

Projekt zakłada również modernizację bazy dydaktycznej poprzez doposażenie następujących pracowni zawodowych: diagnostyki i naprawy urządzeń mechatronicznych, programowania urządzeń i systemów mechatronicznych ,mechatroniki pojazdów samochodowych, podstaw konstrukcji maszyn, podstaw motoryzacji, naprawy pojazdów samochodowych, obróbki maszynowej, obróbki ręcznej, ruchu drogowego. **Łączna wartość środków przewidzianych na adaptacje oraz doposażenie pracowni wynosi 1 088 278,00 zł.**

Oba projekty zakładają kontynuację płatnych praktyk i staży zawodowych dla uczniów, dzięki którym poznają rzeczywiste warunki pracy w swoim zawodzie u wybranego przedsiębiorcy. Uczestnictwo w rzeczywistych warunkach pracy jakim są staże oraz praktyki zawodowe daje gwarancję, że kwalifikacje uczniów po ukończeniu szkoły będą lepiej dostosowane do rynku pracy. Po ukończeniu praktyki zawodowej/stażu zawodowego oraz prawidłowym rozliczeniu, uczniowie otrzymają stypendium stażowe w wysokości **2 300 złotych.**

Kontynuowane będą zajęcia doradztwa zawodowego dla uczniów, służące pomocy w podejmowaniu właściwych wyborów co do ich dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Wsparcie decyzji edukacyjno-zawodowych fachową poradą specjalisty przyczyni się do tego, aby uczniowie nie byli skazani na samodzielny wybór zawodu. Minimalna liczba godzin wsparcia dla jednej osoby będzie wynosiła 1 godzinę zegarową.

W obu projektach zaplanowano także wypłatę stypendiów dla uczniów najzdolniejszych w wysokości 600 zł miesięcznie wypłacane przez okres 10 miesięcy pokrywające się z rokiem szkolnym. W trakcie całego okresu pobierania stypendium uczeń będzie objęty opieką doradcy zawodowego.

Uczniowie będą mogli także uczestniczyć w ciekawych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.