Ogólne kryteria oceniania z języka polskiego dla klasy IV i V szkoły średniej ZAKRES PODSTAWOWY

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;

• nie umie stosować nabytej wiedzy;

• nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;

• nie utrwala zdobytej wiedzy.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

•wykazuje pewne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

 • nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;

• stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;

• często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

 • ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

•opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• rozumie zdobytą wiedzę;

 • stara się samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę;

• popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

•opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• rozumie zdobytą wiedzę;

• stosuje zdobytą wiedzę;

• popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

• w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

•opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego;

• samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;

• swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;

• wdrożony do autokorekty stara się nie popełniać błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych;

 • swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

•biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;

• interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;

• twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;

• prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;

• swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.