# Wymagania edukacyjne z języka polskiego

Dopuszczający

* Uczeń zna problematykę około połowy lektur oraz nie wszystkie podstawowe założenia epok przewidzianych programem w danej klasie
* Nie zawsze poprawnie używa odpowiedniej formy wypowiedzi zaleconej przez nauczyciela (w mowie i piśmie)
* Nie zawsze poprawnie rozróżnia podstawowe gatunki literackie przewidziane programem
* Umie rozpoznać niewiele zjawisk językowych
* Popełnia liczne błędy ortograficzne, fleksyjne, stylistyczne, interpunkcyjne i składniowe, ale pod względem merytorycznym jego prace są częściowo zgodne z tematem, podobnie jak wypowiedzi ustne
* Stosuje bardzo ubogie słownictwo
* Ma trudności z wypowiadaniem i pisaniem na temat (formułowaniem zdań)

## Dostateczny

* Uczeń zna problematykę trzech czwartych lektur z danej klasy oraz podstawowych założeń omawianej epoki
* Czasem napotyka na trudności w użyciu odpowiedniej, zaleconej przez nauczyciela formy wypowiedzi w mowie i piśmie
* Umie rozróżnić podstawowe gatunki literackie przewidziane programem (niewielkie usterki)
* Popełnia błędy ortograficzne, fleksyjne, stylistyczne, interpunkcyjne i składniowe, ale pod względem merytorycznym jego prace, podobnie jak wypowiedzi ustne, nie mają błędów rażących
* Nie zawsze prawidłowo rozpoznaje zjawiska językowe
* Stara się być aktywny na lekcjach, chociaż jego wypowiedzi nie zawsze są trafne i poprawne
* Stosuje przeciętne słownictwo

## Dobry

* Uczeń zna problematykę lektur i założeń epoki przewidzianej programem w danej klasie oraz umie dostrzec związki między nimi (mogą zdarzyć się niewielkie usterki)
* Zwykle poprawnie używa zaleconej przez nauczyciela formy wypowiedzi w mowie i piśmie
* Umie rozróżnić podstawowe gatunki literackie przewidziane programem oraz podać ich cechy
* Zna omawiane zjawiska językowe
* Jego wypracowania pisemne i wypowiedzi ustne są w zasadzie poprawne pod względem merytorycznym i językowym (mogą pojawić się drugorzędne usterki)
* Jest aktywny na lekcjach a jego wypowiedzi zazwyczaj są trafne
* Ma dość bogate słownictwo i umiejętnie je stosuje

## Bardzo dobry

* Uczeń zna problematykę lektur, umie je powiązać z epoką, w której założeniach doskonale się orientuje
* Dostrzega związki między lekturami i innymi dziełami sztuki
* Jest zdolny do indywidualnej interpretacji tekstów literackich
* Zna formy wypowiedzi przewidziane programem i umie się nimi sprawnie posługiwać
* Jego prace pisemne i ustne wypowiedzi są poprawne pod względem merytorycznym i językowym
* Zna i umie wyjaśnić omawiane zjawiska językowe
* Jest aktywny i chętnie uczestniczy w przygotowaniu materiałów na lekcje
* Cechuje go kultura i estetyka słowa
* Uczestniczy w działalności pozalekcyjnej

Celujący – oprócz wymagań na ocenę bardzo dobrą powinien:

* Wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem (czytać więcej niż lektury przewidziane programem, znać konteksty historyczno-literackie, filozoficzne, pisać oryginalnie, przygotowywać referaty, prezentacje, uczestniczyć w konkursach, olimpiadach przedmiotowych szkolnych lub pozaszkolnych)

Marzena Marek