**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W ZESPOLE SZKÓŁ IM. BŁ. KS. P. DAŃKOWSKIEGO W JORDANOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**I ZASADY OGÓLNE**

1. **Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i odnotowane jest jako „np.”**
2. **Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe, omawiane zagadnienia).**
3. **Uczeń nie używa telefonu na lekcji. Ma wyłączony telefon. W przypadku używania otrzymuje ocenę niedostateczną.**
4. **W przypadku zajęć online jest obecny na lekcjach zdalnych, odp. na pyt. i wykonuje polecenia nauczyciela.**

**II SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMEJĘTNOŚCI**

1. **Całościowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności z danego działu w formie testu oraz zadań praktycznych.**
2. **Test taki jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzany powtórzeniem wiadomości. W klasach maturalnych testy obejmują działy słownictwa i gramatyki, a także matury próbne.**
3. **Testy z umiejętności czytania, słuchania i pisania zapowiedziane tydzień wcześniej. Wyjątek stanowi słuchanie, które może być niezapowiedziane.**
4. **Krótkie sprawdziany w formie kartkówek obejmujące do trzech tematów lekcji wstecz. Kartkówki takie są przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.**
5. **Odpowiedzi ustne w formie rozmowy z nauczycielem na zadany temat.**
6. **Prace pisemne na określony temat, pisane na lekcji ( ważny jest limit słów).**

**III OCENIANIE**

1. **Pozytywną ocenę ( co najmniej dopuszczającą – 2 ) roczną bądź semestralną otrzymuje uczeń, który ma zaliczone testy. Dopuszczalna jest jedna ocena niedostateczna**

**( niepoprawiona).**

1. **Nauczyciel uzasadnia ocenę z pracy pisemnej w formie komentarza punktowego ( zgodnie z kryteriami maturalnymi).**

**IV POPRAWY I ZALICZENIA**

1. **Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę z testu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzonej pracy.**
2. **Uczeń ma obowiązek napisać test, na którym był nieobecny na pierwszej lekcji na języka , na której się pojawi po nieobecności.**
3. **Termin poprawy lub zaliczenia należy ustalić z nauczycielem. Termin ten może być wydłużony w wyjątkowych przypadkach – tj. choroby, za zgodą nauczyciela.**
4. **Poprawa nie odbywa się na lekcji języka angielskiego. Może odbywać się po lekcjach lub na dyżurze nauczyciela.**
5. **Dany test może być poprawiany raz, przy czym ponowna ocena niedostateczna jest wpisywana do dziennika.**
6. **W przypadku nieudanej próby poprawienia testu uczeń ma prawo zaliczyć dany dział pod koniec semestru. Można poprawić tylko jeden niezaliczony wcześniej dział/ sprawdzian. Ocena niedostateczna z testu może spowodować wystawienie oceny niedostatecznej na semestr lub koniec roku szkolnego.**

**V NIEPRZYGOTOWANIA**

1. **W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie bez podawania przyczyny. W przypadku zgłoszenia kolejnego i każdego następnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
2. **O zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, w czasie czynności organizacyjnych.**
3. **Nieprzygotowania nie można zgłosić na zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce jak również na lekcji powtórzeniowej. Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły o dłuższej (=/> tydzień) nieobecności spowodowanej chorobą.**

**VI OBECNOŚCI**

**W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ( do tygodnia czasu), na teście gramatycznym lub teście z umiejętności praktycznych, tj. czytania, słuchania, pisania lub w przypadku klas maturalnych – matury próbnej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną do umiejętności z brakiem możliwości poprawy tej oceny.**

**VI KRYTERIA OCENIANIA**

**OCENA CELUJĄCA**

* **Uczeń wykazuje poszerzoną znajomość słownictwa nie przewidzianego w programie: doskonale zna, rozumie i potrafi zastosować je bezbłędnie w zdaniach.**
* **Zna i rozumie zagadnienia gramatyczne.**
* **Wykazuje znajomość realiów, jakie panują w krajach anglojęzycznych;**
* **Odpowiada wyczerpująco w wypowiedziach ustnych, przy czym jego wypowiedzi są spójne;**
* **Uczeń wykorzystuje bezbłędnie złożone struktury;**
* **Wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem;**
* **Bierze udział w konkursach, olimpiadach na etapie pozaszkolnym.**

**OCENA BARDZO DOBRA**

* **Uczeń wykazuje znajomość struktur leksykalnych przewidzianych programem;**
* **Potrafi zastosować te struktury w swoich wypowiedziach;**
* **Zna realia krajów anglojęzycznych;**
* **Odpowiada wyczerpująco na pytania w języku angielskim, jego wypowiedzi są spójne , charakteryzuje je duży zasób słownictwa;**
* **Wykorzystuje złożone struktury, popełnia drobne i sporadyczne błędy;**
* **W wypowiedziach pisemnych uwzględnia limit słów, pisze na temat;**
* **Odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji oraz przygotowany do zajęć.**

**OCENA DOBRA**

* **Uczeń wykazuje się znajomością słownictwa w dużym stopniu, jego braki są niewielkie;**
* **Uczeń rozumie zagadnienia gramatyczne, stosuje je w konkretnych sytuacjach, popełnia drobne błędy;**
* **Potrafi wymienić niektóre zagadnienia krajów anglojęzycznych.**
* **W wypowiedziach pisemnych popełnia sporadyczne błędy;**
* **Odrabia zadania domowe, pracuje w miarę systematycznie na lekcjach.**

**OCENA DOSTATECZNA**

* **Uczeń wykazuje braki w zakresie słownictwa;**
* **Zna niektóre struktury gramatyczne, popełnia błędy;**
* **Wypowiada się wyczerpująco na niektóre tematy, formułuje niezbyt spójną wypowiedź, wykorzystuje proste struktury;**
* **W pracach pisemnych popełnia znaczną ilość błędów;**
* **W tekstach czytanych i słuchanych określa tylko niektóre informacje;**
* **Jest mało systematyczny, przejawia małą aktywność na lekcjach, zdarza mu się nie odrobić pracy domowej.**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

* **Uczeń posiada bardzo ograniczony zasób słownictwa oraz słabą znajomość struktur gramatycznych, ma trudności w ich stosowaniu;**
* **Wypełnia polecenia nauczyciela częściowo;**
* **Jego wypowiedzi zawierają niewielką ilość informacji;**
* **Popełnia poważne błędy zaburzające komunikację;**
* **Ma trudności w zrozumieniu tekstów czytanych i słuchanych;**
* **Jest mało systematyczny, mało aktywny oraz często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do zajęć.**

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

* **Uczeń nie opanował słownictwa i struktur przewidzianych programem;**
* **Prezentuje wypowiedzi nie na temat lub w ogóle ich nie udziela;**
* **Wykazuje ogólny brak postępu w rozwijaniu umiejętności językowych;**
* **Popełnia poważne błędy uniemożliwiające komunikację;**
* **Nie bierze udziału w lekcji, nie odrabia prac domowych, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.**
* **W przypadku uczniów klas maturalnych nie uczęszczał na fakultet.**

**VII SYSTEM OCENIANIA obejmuje:**

* **Znajomość słownictwa, zasad gramatycznych, ortografii;**
* **Znajomość realiów krajów anglojęzycznych;**
* **Wypowiedzi ustne ( poprawność gramatyczna i fonetyczna);**
* **Wypowiedzi pisemne- kartkówki (poprawność gramatyczna i ortograficzna oraz zgodność z tematem).**

**Umiejętności**

* **Wypowiedzi pisemne- testy ( sprawdziany wiadomości i umiejętności) i wypracowania na zadany temat ( kryteria: skuteczność komunikacyjna, umiejętność doboru środków wypowiedzi, poprawność w zakresie gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodność tekstu z tematem, zawartość tekstu. Na testach próg zaliczenia na ocenę dopuszczająca wynosi 50 %.**
* **Wypowiedzi ustne – prezentacje, wzorowane na egzaminie ustnym z języka angielskiego (kryteria: skuteczność komunikacyjna , płynność wypowiedzi, umiejętność doboru i zakres środków wypowiedzi, poprawność gramatyczna i fonetyczna)**

**Postawę**

* **Zadania wykonywane na zajęciach;**
* **Ogólny stosunek do przedmiotu ( przynoszenie podręcznika, prowadzenie zeszytu, prace domowe, systematyczność );**
* **Frekwencja-min. 51% obecności aby uzyskać ocenę dopuszczającą.**

**Sporządziła**

**mgr Agnieszka Sobytkowska- Rapacz**