**Wymagania przedmiotu „Działalność gospodarcza w budownictwie”**

**W klasie IV Technikum Budowlanego**

**W roku szkolnym 2023/2024**

|  |
| --- |
| Wymagania konieczne  - podstawowe pojęcia związane z biznesplanem, analizą SWOT  - Zna formalności związane z zakładaniem działalności gospodarczej  - Zna przepisy prawne związane z zatrudnianiem pracowników  - Zna rodzaje umów, kar umownych, zasady związane z rękojmią  - Zna prawa podwykonawcy  - Zna zasady zakładania działalności gospodarczej  - Przygotowanie biznesplanu  - Umie przygotować analizę SWOT  -Umie założyć działalność gospodarczą  -Obecność na zajęciach  - Uzupełnianie zaległości na bieżąco  - Aktywne uczestnictwo w zajęciach  - Staranne sporządzanie zadań  - Wykonywanie poleceń  - Staranne prowadzenie zeszytu  - Przynoszenie na lekcję zeszytu i przyborów do pisania i liczenia  - Udział w konkursach i olimpiadach |

**KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** na ocenę szkolną w roku 2023/2024 z przedmiotu**: Działalność gospodarcza w budownictwie**  w klasie IV **Technikum Budowlanego**

**WYMAGANIA KONIECZNE:**

Uczeń zobowiązany jest do poznania wszystkich zagadnień przerabianych na zajęciach lekcyjnych. W trakcie prezentowania wiedzy mogą pojawić się błędy, które po wyjaśnieniu przez nauczyciela ulegają poprawie. Uczeń posiada uzupełniony, starannie prowadzony zeszyt oraz zadania domowe.

**WYMAGANIA PODSTAWOWE:**

W trakcie prezentowania wiedzy mogą pojawić się drobne błędy, które po wyjaśnieniu przez nauczyciela ulegają poprawie.

**WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE:**

Odpowiedzi ucznia są wyczerpujące. Uczeń posługuje się samodzielnie wiedzą i umiejętnościami, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania, dokonać analizy SWOT. Posługuje się fachową terminologią *z* zakresu Działalności gospodarczej. Pojawiają się drobne błędy, które uczeń potrafi wytłumaczyć i poprawić.

**WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE:**

Odpowiedzi ucznia są płynne i wyczerpujące. Prezentowana wiedza pochodzi z różnych źródeł (podręcznik, czasopisma, media). Uczeń analizuje powiązania między różnymi zjawiskami, opisuje współzależności. Uczeń wykazuje się logicznym myśleniem, potrafi interpretować i oceniać prezentowane zagadnienia.

**WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE:**

Uczeń posiada wiedzę z zakresu omawianej problematyki wykraczającą poza program nauczania, bierze aktywny udział w organizowanych olimpiadach i konkursach na szczeblu regionalnym i centralnym.

Przy ustalaniu ocen końcowych, oprócz wiedzy i umiejętności, brany będzie także stosunek ucznia do przedmiotu, w tym: obecność na zajęciach; przygotowanie do lekcji (uczeń może raz w semestrze przed rozpoczęciem zajęć zgłosić swoje nie przygotowanie do lekcji bez podania przyczyny); aktywne uczestniczenie w zajęciach (aktywność na lekcji promowana będzie w formie plusów) - staranne prowadzenie zeszytu. Formy sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, prace projektowe, praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady).

*Opracowała: mgr inż. Katarzyna Wojdyła-Jaromin,*